

झारखण्ड शिक्षक पात्रता परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम

विषय : बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र

(परीक्षा-प्रयुक्त लिपि : देवनागरी)

प्राथमिक स्तर (कक्षा - 1 से 5 हेतु)	
क्र. सं.	(क) अवधारणाएँ :
1	विकास की अवधारणा एवं अधिगम से इसका संबंध
2	बाल विकास के सिद्धांत एवं अवस्थाएँ - NEP-2020, NCF-FS & NCF-SE
3	बाल केन्द्रित शिक्षा एवं अभिनव शिक्षण पद्धति
4	शिक्षार्थियों के बीच वैयक्तिक भिन्नताएँ
5	सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन, NEP-2020 के संदर्भ में समग्र आकलन एवं ब्लूम्स टेक्सोनामी
6	समतामूलक एवं समावेशी शिक्षा की अवधारणा एवं विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा
(ख) अधिगम एवं शिक्षा शास्त्र :	
1	बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं ?
2	शिक्षण अधिगम की मूल प्रक्रियाएँ
3	अभिप्रेरणा और सीखना (संज्ञानात्मक, भावनात्मक एवं नैतिक विकास)
4	डिजिटल शिक्षा शास्त्र (ICT का समावेशन)

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा - 6 से 8 हेतु)	
क्र. सं.	(क) अवधारणाएँ
1	विकास की अवधारणा एवं अधिगम से इसका संबंध
2	बाल विकास के सिद्धांत एवं अवस्थाएँ - NEP-2020 & NCF-SE
3	बाल केन्द्रित शिक्षा एवं अभिनव शिक्षण पद्धति
4	शिक्षार्थियों के बीच वैयक्तिक भिन्नताएँ-
5	सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन, NEP-2020 के संदर्भ में समग्र आकलन एवं ब्लूम्स टेक्सोनामी
6	समतामूलक एवं समावेशी शिक्षा की अवधारणा एवं विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा
(ख) अधिगम एवं शिक्षा शास्त्र :	
1	बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं ?
2	शिक्षण अधिगम की मूल प्रक्रियाएँ
3	अभिप्रेरणा -और सीखना (संज्ञानात्मक, भावनात्मक एवं नैतिक विकास)
4	डिजिटल शिक्षा शास्त्र (ICT का समावेशन)

[Signature]
14/03/26

N.Rani
14/03/2026

[Signature]
14/03/2026

[Signature]
14/03/2026

Mamlatkar
14/3/26

[Signature]