

झारखण्ड शिक्षक पात्रता परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम

विषय : गणित

(परीक्षा-प्रयुक्त लिपि : देवनागरी)

प्राथमिक स्तर (कक्षा - 1 से 5 हेतु)	
गणित	
क्र. सं.	(क) सामान्य गणित
1	संख्याएँ- संख्याएँ एवं गणितीय संक्रियाएँ
2	ज्यामिति और स्थानिक समझ - आकृतियाँ, ठोस आकृतियाँ (द्विविमीय एवं त्रिविमीय), सममिति
3	मापन और इकाइयाँ - लंबाई, मात्रा, भार, आयतन, समय, आदि
4	व्यावहारिक एवं वाणिज्यिक गणित - मुद्रा, लाभ और हानि, साधारण ब्याज, क्षेत्रमिति, प्रतिशत, भिन्न, आंकड़ों का प्रबंधन, पैटर्न आदि
(ख) शिक्षा शास्त्रीय आयाम :	
1	गणित की प्रकृति एवं स्वरूप
2	गणित शिक्षण की विधियाँ
3	गणित शिक्षण की समस्याएँ एवं चुनौतियाँ
4	निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण तथा मूल्यांकन (CCE/HPC)
5	विशेष संदर्भ (NEP 2020, NCF-FS & NCF SE)

*[Signature]*  
14/03/26

*[Signature]*  
14/03/2026

N. Rani  
14.03.2026

Mamta  
14/03/26

*[Signature]*

झारखण्ड शिक्षक पात्रता परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम

विषय : गणित

(परीक्षा-प्रयुक्त लिपि : देवनागरी)

प्राथमिक स्तर (कक्षा - 6 से 8 हेतु)	
गणित	
क्र. सं.	(क) गणित की विषय-वस्तु
1	सामान्य गणित :- 1. संख्या पद्धति, संख्या की समझ, प्राकृतिक संख्याएँ, पूर्ण संख्याएँ, परिमेय संख्या, पूर्णांक (Integers) 2. घातांक, ऋणात्मक संख्या, भिन्न, वर्ग, वर्गमूल, घन, घनमूल, महत्तम समापवर्तक, लघुत्तम समापवर्त्य।
2	बीज गणित :- 1. चर संख्याएँ, अचर संख्याएँ, चर संख्याएँ की घात, बिजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ, बीज गणितीय व्यंजक एवं उनकी संक्रियाएँ
3	अंक गणित :- अनुपात एवं समानुपात, ऐकिक नियम, प्रतिशत, लाभ-हानि, साधारण एवं चक्रवृद्धि ब्याज, समय एवं दूरी, समय एवं काम से संबंधित व्यावहारिक गणित
4	ज्यामिति :- ज्यामिति आकृतियों की समझ, द्विविमीय, त्रिविमीय, सममिति
5	क्षेत्रमिति :- परिमिति, क्षेत्रफल आयतन
6	आकड़ों का प्रयोग :- आकड़ों का संग्रह एवं उन्हें व्यवस्थित करना
7	ग्राफ :- पाई एवं दण्ड चार्ट, अवर्गीकृत आकड़ों का चित्र, दण्ड आरेख तथा मिश्रित दण्ड का आरेख
(ख) शिक्षण शास्त्रीय आयाम :	
1	गणितीय/तार्किक चिंतन की प्रकृति
2	गणित की प्रकृति एवं स्वरूप, गणित शिक्षण की विधियाँ, गणित शिक्षण की समस्याएं
3	निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण तथा मूल्यांकन (CCE/ HPC)
4	NEP 2020 के संदर्भ में 04 ब्लॉक अप्रोच, ELPS (Experience, Language, Pictures, Symbols Approach)

*[Signature]*  
14/03/26

*[Signature]*  
14/03/26

*[Signature]*  
14/03/26

N. Rani  
24.03.2026

Mam Ladda  
14/03/26

*[Signature]*